

DURÉE	14H00
CALENDRIER	A DÉFINIR
LIEU DE FORMATION	DECIMA ou ÉTABLISSEMENT
FORMATEUR	Psychologue

LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES SOUFFRANT DE LA MALADIE D'ALZHEIMER ET PATHOLOGIES APPARENTÉES

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître la démence de type Alzheimer pour améliorer l'accompagnement de la personne âgée en institution :
- Connaître les caractéristiques et les troubles associés de la démence de type Alzheimer ainsi que ses conséquences.
- Comprendre l'importance de la communication verbale et non-verbale.
- Adapter son comportement.

L'objectif général se résumant comme suit : Savoir observer → Comprendre → s'Adapter

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Personnel soignant : A.V.S., A.S.H., A.S., I.D.E. / Entre 10 et 15 personnes maximum.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- **La maladie d'Alzheimer : qu'est-ce que c'est ?**
 - › les différents types de mémoire
 - › le concept de démence
 - › la maladie d'Alzheimer : définition, symptômes, chiffres, diagnostic...
 - › la notion d'aidant
- **La communication**
 - › les différents types de communication : verbale / non-verbale
 - › comment adapter sa communication en fonction des troubles présentés
 - › l'importance de l'écoute
- **L'accompagnement au quotidien**
 - › Comment organiser les actes de la vie quotidienne pour permettre à la personne de se repérer ?
 - › Les soins d'hygiène et de confort : comment faire Ensemble, comment susciter la coopération, prévenir les refus...
- **Gestion des troubles psychologiques et comportementaux**
 - › Repérer les troubles du comportement, savoir les identifier et leur donner du sens (causes, conséquences....)
 - › Quelle attitude pour quel trouble ? (confusion, agressivité, délire, déambulation, comportements sexuels inadaptés, anxiété....)
- **Savoir aider sans s'épuiser**
 - › la notion d'épuisement professionnel
 - › la relation d'aide, l'empathie
 - › le travail dans la pluridisciplinarité, notion d'échanges et de partage

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Réflexion collective à partir et sur les pratiques avec appui de questionnaire, d'étude de cas concernant des expériences vécues par les stagiaires, étude de cas amenée par le formateur...
- Apport de connaissances théoriques.
- Exercices et mises en situation (en groupe et de manière individuelle) : travail sur des vignettes cliniques abordant des interactions soignant/soigné mettant en scène des situations de communication, des actes de la vie quotidienne....

VALIDATION DE LA FORMATION

- Validation au fur et à mesure de chaque module par le biais de questionnaires, discussion de groupe...
- Attestation de formation.

BUDGET

Nous consulter.