

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| DURÉE             | 7H00      |
| CALENDRIER        | A DÉFINIR |
| LIEU DE FORMATION | DECIMA    |
| FORMATEUR         | Médecin   |

# ACCOMPAGNER LA PERSONNE ÂGÉE DIABÉTIQUE

## **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Actualiser ses connaissances sur la maladie diabétique.
- Connaitre les particularités de la prise en charge chez la personne âgée institutionnalisée.
- Améliorer la prévention des complications du diabète.
- Faire le point sur l'alimentation de la personne âgée diabétique.
- Comprendre les enjeux de la surveillance cutanée de la personne âgée diabétique.

## **PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF**

Infirmiers désignés par la Direction /15 participants maximum.

## **PROGRAMME DE LA FORMATION**

- **Temps d'échange et de débats**
  - › Les attentes des stagiaires
  - › Point sur les difficultés, les acquis, les interrogations concernant la prise en charge de la personne âgée diabétique
- **Rappels et actualisation sur le diabète**
  - › Différences entre le diabète de type 1 et le diabète de type 2
  - › Qu'est-ce qu'un diabète non insulino-dépendant, insulino-requérant ?
  - › Quelles sont les conséquences de la maladie diabétique
    - A court terme : hypoglycémies, hyperglycémies responsables de troubles de la conscience
    - A long terme : complications vasculaires, neurologiques et rénales
    - Quel suivi clinique et biologique de la personne diabétique ?
    - Quelle prise en charge médicamenteuse ?
- **Le diabète chez la personne âgée institutionnalisée**
  - › Importance de la connaissance de l'histoire du diabète pour la prise en charge
  - › Comment fixer les objectifs de la prise en charge
  - › Les complications à redouter et leur prévention
- **Régime alimentaire et diabète**
  - › Régime alimentaire de la personne diabétique
  - › Règles de l'alimentation de la personne diabétique institutionnalisée
- **Diabète et troubles cutanés**
  - › Importance de l'hygiène et de la surveillance cutanée
  - › La problématique spécifique du mal perforant plantaire

## **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

L'approche mise en place par l'animateur favorisera l'analyse des situations spécifiques à la prise en charge de personnes âgées diabétiques, l'alternance entre analyse et apport théorique permettra de mieux comprendre ces situations et ainsi de développer le potentiel des stagiaires à accompagner cette population.

## **VALIDATION DE LA FORMATION**

Attestation de formation.

## **BUDGET**

Nous consulter.